

| | | |
|---|---|--|
|  | COMPÉTITIONS 5X5 | |
| | « Respect du statut départemental du technicien » | |
| | Thématique | <input type="checkbox"/> ADMINISTRATION ET FINANCES <input type="checkbox"/> FORMATION <input type="checkbox"/> JEUNESSE <input checked="" type="checkbox"/> COMPÉTITIONS <input type="checkbox"/> DÉVELOPPEMENT |
| | Destinataires | <input checked="" type="checkbox"/> Présidents <input checked="" type="checkbox"/> Secrétaires <input type="checkbox"/> Trésoriers |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Responsables sportifs | |
| Nombre de pages : 1 | | Nombre de pièces jointes : |
| <input type="checkbox"/> Information <input checked="" type="checkbox"/> Action à mener par le destinataire : vérification de l'enregistrement | | |

Madame, Monsieur,

À l'issue de la première journée de championnat, nous avons procédé au relevé des coaches ayant officié sur les rencontres de niveau 1 en « jeunes » de la catégorie U13 à U18.

Ce premier relevé nous a permis de constater que certain(e)s coaches ne répondent pas aux exigences du statut départemental du technicien pour un éventuel accès, en seconde phase, au niveau « Élite ».

Pour mémoire, pour la saison 2023/2024 :

- le coach doit être titulaire au minimum du diplôme d'**initiateur et/ou d'un Brevet Fédéral (BF) ou d'une convention de tutorat**,
- le club doit avoir déclaré une école d'arbitrage,
- le coach doit avoir participé à une ½ journée de type Clinic.

En ce qui concerne l'école d'arbitrage, il vous appartient de la déclarer sur FBI, au niveau 1.

Afin de vous éviter quelques éventuelles déconvenues en fin de 1^{ère} phase, nous vous invitons à vérifier que ces critères sont bien respectés.

Bonne saison sportive,

Sentiments sportifs les meilleurs.

| Rédacteur | Vérificateur | Approbateur |
|---|--|--|
| Jean Luc COUTEAU Pdt commission Compétitions | Brice SARRAZIN Pdt du Pôle Compétitions | Brice SARRAZIN Pdt du Pôle Compétitions |
| Référence | 2023-09-26 – PCCS5 – Respect du statut départemental du technicien en « jeunes » | |